

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.03 Практическая грамматика японского языка

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

45.03.02.31 Лингвистика в теоретических, социокоммуникативных и
прикладных сферах

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ст. преп., Михасёва Юлия Александровна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Б1.В.ДВ.02.03 Практическая грамматика японского языка» предназначена для студентов 1 и 2 курсов, проходящих обучение по направлению 45.03.02 «Лингвистика» (квалификация «бакалавр»).

Целью изучения дисциплины является формирование и совершенствование навыков использования грамматических структур, необходимых как для осуществления коммуникации на японском языке, так и для развития профессиональных навыков студентов. Уровень владения японским языком соответствует уровню N5 по системе JLPT – для 1 курса, N4 – для 2 курса.

Обучение в рамках курса включает цикл практических занятий; формой промежуточной аттестации является зачет.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В задачи изучения дисциплины, прежде всего, входит формирование у студентов знаний об основных положениях практической грамматики японского языка, а также умений излагать указанные теоретические положения и правила на японском языке, используя базовые термины японской грамматики и подтверждая сказанное языковыми примерами с лексикой среднего уровня.

Кроме того, в задачи изучения дисциплины входит формирование следующих навыков и умений:

совершенствовать языковые компетенции студентов;

сформировать четкое представление о фонологической, морфологической, лексической, синтаксической и семантической структуре языка;

понимать культуру народа и развивать умение пользоваться данными знаниями в профессиональной деятельности;

выполнять самостоятельные лингвистические исследования, оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-4: Способен интегрировать языковые и лингвистические знания в сфере профессионального взаимодействия	
ПК-4.2: Владеет устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы,	

узуса и стиля языка	
ПК-4.3: Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр		
		1	2	3
Контактная работа с преподавателем:	3 (108)			
практические занятия	3 (108)			
Самостоятельная работа обучающихся:	3 (108)			
курсовое проектирование (КП)	Нет			
курсовая работа (КР)	Нет			

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Введение в японскую грамматику									
	1. Местоимение и существительное			12					
	2. Функции прилагательных и их классификация			12					
	3. Утвердительные и отрицательные формы глаголов			12					
	4.						36		
2. Японская грамматика, на пути к среднему уровню.									
	1. Видовые формы глаголов			12					
	2. Виды придаточных предложений			12					
	3. Стилистические разновидности японской речи			12					
	4.						36		
3. Японская грамматика, средний уровень									
	1. Порядок слов и структура предложения			12					
	2. Синтаксис залогов			12					
	3. Условные конструкции			12					

4.							36	
Bcero			108				108	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Козачина А. В. Практическая грамматика японского языка: приложение к учебнику J-Bridge to intermediate japanese [для студентов 2 курса японского отделения напр. 45.03.02 «Лингвистика», профиля подг. 45.03.02.03 «Теория и практика межкультурной коммуникации»] (Красноярск: СФУ).
2. Козачина А. В. Практическая грамматика японского языка для самостоятельной работы студентов: учебно-методическое пособие [для студентов 1, 2 курсов напр. 45.03.02 «Лингвистика» (квалификация «бакалавр»), изучающих японский язык на базовом уровне](Красноярск: СФУ).
3. Пряхина Л. В., Колесникова А. А. Очерки практической грамматики японского языка: учебное пособие(Москва: Муравей).
4. Стрижак У. П. Грамматика японского языка в таблицах: [учебно-справочное пособие](Москва: Восточная книга).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде «Система электронного обучения СФУ»,
2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом в систему электронного обучения e.sfu-kras.ru (система LMS Moodle);
3. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
4. – доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы;
5. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.
- 6.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютером с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектором, доской, специализированной мебелью. Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.